**Tabla de Variables e indicadores para el cuestionario de opinión del Estudiante y del Área Académica.**

Tabla 1. Variables e indicadores para el cuestionario de opinión del estudiante

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Planeación del Curso | Dar a conocer el programa de estudios de la materia Explicarlos objetos del curso  Explicar claramente la metodología de trabajo durante el curso  Explicar claramente los criterios de evaluación que se utilizarán durante el curso |
| 2. Aprendizaje significativo | Explorar los conocimientos previos de los estudiantes Establecer relaciones entre conocimientos previos y nuevos  Estimular la búsqueda de conocimientos de manera independiente Promover el desarrollo de habilidades de pensamiento (análisis, síntesis, comparación, clasificación, pensamiento crítico, pensamiento divergente) Propiciar el aprender a aprender  Utilizar métodos que favorezcan el aprendizaje acordes con los intereses del grupo  Propiciar un ambiente de confianza Impulsar el trabajo colaborativo  Promover el interés de los estudiantes por la materia |
| 3. Dominio de la materia | Definir con claridad los conceptos propios de la materia Relacionar los contenidos de la materia con otras materias Relacionar los contenidos de la materia con el perfil de egreso  Presentar los contenidos en forma organizada y con una secuencia lógica Vincular la teoría con la práctica profesional, usando ejemplos reales para la comprensión de los contenidos de la materia  Resolver dudas sobre los contenidos de la materia |
| 4. Ética y desarrollo  sustentable | Promover los valores del TecNM  Relacionar la clase con el desarrollo sustentable |
| 5. Evaluación | Utilizar diferentes formas de evaluación  Analizar con el grupo los resultados de las evaluaciones  Proponer nuevas acciones a partir de los logros y dificultades detectadas Evaluar los contenidos del curso |

Tabla 2. Variables e indicadores para el cuestionario del área académica

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Docencia | Elaborar material didáctico |
| 2. Investigación | Realizar proyectos de investigación o desarrollo (disciplinar o educativa) Involucrar a los estudiantes en sus proyectos de investigación y desarrollo Participar en diversos tipos de redes de investigación  Difundir los resultados de sus proyectos de investigación y desarrollo |
| 3. Gestión | Formar parte de los cuerpos colegiados o asociaciones profesionales Contribuir al logro de los objetivos de la academia  Planear y operar programas educativos  Contribuir a la actualización del acervo bibliográfico Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación  Participar en los comités, consejos, grupos de trabajo y demás comisiones cuyo fin es el mejoramiento de la vida institucional |
| 4. Tutoría | Desarrollar vínculos con los estudiantes para apoyarlos, a través de su vida  escolar, en su proceso formativo |
| 5. Vinculación | Realizar actividades y proyectos de investigación y desarrollo en conjunto  con los sectores productivos de bienes y servicios |
| 6. Formación | Se mantiene actualizado en los desarrollos y tendencias que se dan en su  disciplina y área de especialidad |
| 7. Desempeño docente | Desempeño del profesor |